

# PROGRAMME DE FORMATION

## Ponts Roulants et Elingage -R 318/R 423

### FORMATION-EVALUATION APPROPRIEE



#### **PUBLIC VISÉ :**

Toute personne amenée à utiliser les ponts roulants avec ou sans expérience professionnelle dans le domaine


#### **PRÉ-REQUIS :**

- Etre âgé de 18 ans minimum
- Ne pas avoir de restrictions ou de contre-indications médicales pour l'utilisation des ponts roulants
- Maîtriser le français (oral et écrit)
- Maîtriser des 4 opérations mathématiques de bases
- Expérience professionnelle requise : NON

#### **DURÉE/TARIF/DATES/LIEU/HORAIRE :**

Cf. convention ou contrat de formation joint, tenant compte de l'expérience du bénéficiaire

#### **MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS :**


- Inscription préalable au minimum 48h avant le début du stage par retour de convention ou contrat signé
-  Accessibilité aux personnes en situation de handicap : nous consulter.

#### **MODALITÉ D'ORGANISATION :**

Formation en groupe de 2 à 10 personnes  
En présentiel, parcours individualisé selon niveau, expérience et catégories visées par le stagiaire (cf. convention ou contrat de formation joint)

#### **MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :**

- Livret stagiaire individuel
- 1 salle de formation équipée avec vidéoprojecteur, PC, paperboard
- 1 aire d'exercice pratique conforme
- Ponts roulants et appareils de levage représentatifs selon catégories

 **Les stagiaires doivent avoir des chaussures de sécurité, des gants, un casque de chantier**

#### **RÉFÉRENCES :**

Recommandation R318 et R 423 de la CNAM

#### ➤ **INTITULÉ :**

Assurer la prévention des risques spécifiques à la conduite des ponts roulants et à l'élingage des charges selon la recommandation R318/423 de la CNAM (appelé « PONT » comme ci-dessous)

#### ➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- A l'issue de la formation, les participants seront capables :
- D'identifier les différents types de ponts et leurs caractéristiques
  - D'identifier les principaux risques, interdictions et règles d'exploitation liés à l'utilisation des ponts
  - De vérifier l'état d'un pont et son adéquation aux opérations prévues
  - De vérifier l'état d'une élingue et son adéquation aux opérations prévues
  - D'utiliser en sécurité les ponts pour opérations de bases sur site
  - D'énumérer les points de mise en sécurité et d'entretien du pont en fin de poste

#### ➤ **CONTENU (CONFORME A L'ANNEXE 2.2 DE LA RECOMMANDATION R482) :**

##### - **THÉORIE :**

Connaissances générales  
Technologie des ponts. CMU  
Les principaux types de ponts – Les catégories  
Règles de conduite et élingage applicables aux ponts  
Exploitation des ponts  
Vérifications d'usage des ponts

##### - **PRATIQUE :**

Prise de poste et vérification  
Prise de charge et vérifications  
Conduite et manœuvres au moyen d'une télécommande  
Maîtrise du ballant  
Fin de poste – Opérations d'entretien quotidien – Maintenance

#### ➤ **SUIVI – ÉVALUATIONS :**

- Suivi et sanction de la formation : feuille de présence, attestation individuelle de fin de formation et ATTESTATION en cas de réussite aux examens.
- Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation Tests APPROPRIÉS suivant R 423 de la CNAM
- Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid.

#### ➤ **METHODES PÉDAGOGIQUES :**

Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier l'adéquation du parcours de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique.  
Le formateur suit un plan de précis pour aborder progressivement tous les points du programme.

**Partie théorique :** Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur et d'exercices en groupe (étude de cas vidéo, schémas, etc.), d'échange d'expériences, de démonstration et d'explications sur paperboard. Vérification des acquis tout au long de la formation à l'aide de quizz

⇒ Un livret de formation en couleur est remis à chaque stagiaire en fin de formation

**Partie pratique :** Mise en situation en groupe. Après démonstration et explication par le formateur, à tour de rôle, chaque stagiaire effectue des manœuvres sous sa direction pendant que le reste du groupe suit en écoute pédagogique les indications et corrections du formateur. Les exercices augmentent progressivement en difficultés et sont adaptés à l'évolution de chaque stagiaire. Un bilan est effectué en fin de journée pour suivre la progression.

#### ➤ **ENCADREMENT - FORMATEURS :**

Profil type (CV détaillés sur simple demande) : Une solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.

➔ Formateur expérimenté

Au-delà de l'expérience et des compétences requises, nos formateurs ont été, et sont régulièrement formés, audités et évalués par le responsable pédagogique de BTP FORMATIONS et/ou par des organismes extérieurs.